نموذج إجابة

2

سمر رضا نصار عاشق لغة الضاد

اللغة العربية

الأداءات والتقييمات

الصف الثانى الابتدائي

الفصل الدراسى الأول

٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نموذج إجابة

مستر رضا نصار

الأداءات والتقييمات

اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

عاشق لغة الضاد

الاسم : .....

الفصل : .....

المدرسة : .....

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نموذج إجابة

رضا نصات

الأسبوع الأول

الفترة الأولى نص الاستماع « يوم جميل »

الأداءات الصفية

نشاط (١) استمع ثم ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ فيما يلي:

أ-ابتسمت مريم لأمها فقط وقالت: « صباح الخير» . (√)

ب- تناولت مريم الفطور ثم ذهبت إلى المدرسة. (√)

جـ- لاحظت مريم أن صديقتها ليلى حزينة . (√)

نشاط (٢) استمع وأكمل : كانت ليلى حزينة لأنها نسيت قلمها.....

الأداءات المنزلية

نشاط (١) ضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح فوق النقط :

قالت: ليلى | قالت: مريم

أ- قالت مريم: « لا تحزني .. معي قلم ».

ب- قالت ليلى.. « شكرًا لك , أنت صديقة جميلة ».

جـ- قالت ليلى.. « لقد نسيت قلمي » .

نشاط (٢) اقترح عنوانًا آخر للقصة .....المعاملة الطيبة.....

الأسبوع الأول

الفترة الثانية نص الاستماع « يوم جميل »

الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم وجهًا ضاحكًا أمام العبارة التي وردت في قصة الاستماع:

أ- كنت ألعب مع أصدقائي . ☺ ب - ذهبت إلى النادي. ○

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

جـ- تعاملت مريم مع الجميع معاملة طيبة. ☺ د- أنا آسفة يا فاطمة . ☺

نشاط (١) **استمع وأكمل :**

أ- اعتذرت مريم لصديقتها وقالت : «أنا آسفة يا فاطمة».

ب- كان اليوم جميلًا لأن مريم تعاملت مع الجميع معاملة طيبة

الأداءات المنزلية

نشاط (٢) بعد سماعك للقصة اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:-

أ- صدمت مريم صديقتها فاطمة دون قصد (قصد - تجاهل - اعتذار) .

ب- كانت مريم تلعب مع أصدقائها في الفسحة (النادي - الفصل - الفسحة) .

جـ- مريم تلميذة لطيفة و.. متعاونة (متكبرة - متعاونة - مهملة).

نشاط (٢) اقترح عنوانًا آخر للقصة سلوكيات طيبة

الفترة الثالثة — **القراءة : نص (كلماتي الجميلة)**

الأسبوع الأول

الأداءات الصفية

نشاط **اقرأ ثم أجب :**

« في أثناء الحصة سقط قلم يوسف فقالت له ليلى : هل تريد أن أحضره لك ؟ »

أ- هات من الفقرة السابقة:

- مرادف:(خلال) أثناء - مفرد:(الحصص) الحِصَّة

ب- ما الذي سقط من يوسف ؟ قلمه

جـ- ما رأيك في تصرف ليلى ؟ تصرف جيد يدل على المساعدة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأداءات المنزلية

نشاط اقرأ ثم أجب :

« حضرت ليلى اليوم وهي تحمل حقيبتها. قالت سلمى : حقيبتك جميلة يا ليلى».

أ)- هات من الفقرة : مرادف :(جاءت):حضرت مضاد:(قبيحة):جميلة

ب)- متى حضرت ليلى ؟ حضرت ليلى اليوم

جـ)- ما الذى أعجبت به سلمى؟ أعجبت بحقيبة ليلى

الفترة الرابعة — التقييم الأسبوعى

الأسبوع الأول

مستر/ رضا نصار غشوش لغة الضاد

المجموعة (أ)

السؤال الأول ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×)أمام الخطأ فيما يلي:

أ-ابتسمت مريم لأمها وأبيها وقالت :» صباح الخير « . (√)

ب- ليلى شكرت صديقتها مريم . (√)

جـ- كانت ليلى حزينة لأنها نسيت الحقيبة. (القلم) (×)

السؤال الثانى ضع كل كلمة في مكانها الصحيح فوق النقط مما يأتي :

شكرًا | حقيبتك | حقيبتها | اليوم

أ- حضرت ليلى اليوم وهي تحمل حقيبتها ب- قالت سلمى : حقيبتك جميلة يا ليلى.

جـ - ابتسمت ليلى وقالت : شكرًا يا سلمى .

المجموعة (ب)

السؤال الأول ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×)أمام الخطأ فيما يلي:

أ- لاحظت مريم أن صديقتها ليلى مسرورة حزينة (×)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ب- اعتذرت مريم لصديقتها ليلى وقالت : « أنا آسفة » . (✓)

جـ- تعاملت مريم مع الجميع معاملة طيبة . (✓)

السؤال الثانى أكمل الجمل الآتية حسب المطلوب :

أ- في أثناء الحصة .وقع..قلم يوسف.

ب-قالت سلمى حقيبتك جميلة يا ليلى.

جـ-حضرت ليلى اليوم وهي تحمل حقيبتها

مرادف: سقط

مضاد: قبيحة

مفرد: حقائبها

المجموعة (ج)

السؤال الأول ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×)أمام الخطأ فيما يلي:

أ-استيقظت مريم مبكرا وقالت : « عيد سعيد» . "صباح الخير" (X)

ب - لعبت مريم مع صديقاتها في الفسحة. (✓)

السؤال الأول صل الموقف بالكلمة المناسبة التي تقولها :

أ- زميلي يريد الدخول وفتحت له الباب . ← شكرًا

ب-أسقطتُ كتاب أخي على الأرض دون قصد . ← آسف

جـ- أهدتني أختي هدية في عيد ميلادي . ← تفضل

إجابات مس/ رضا نصار
عاشق لغة الضاد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأسبوع الثانى

الفترة الأولى

القراءة : نص« كلماتي الجميلة »

الأداءات الصفية

نشاط اقرأ ثم أجب :

«ابتسمتِ المعلمةُ وقالتْ للتلاميذ: ما أجملَ كلماتِكم ! أشكرُ أمهاتِكم وآباءَكم ؛ لأنهم علَّموكم كلماتٍ جميلةً .....».

أ- هات من الفقرة السابقة :

مرادف: (ضحكت) ابتسمت - جمع:(كلمة) كلمات

مفرد : (المعلمات) المعلمة - مضاد :(أقبح) أجمل

ب- ما الكلمات الجميلة التي تعلمها التلاميذ؟ شكرًا - آسف - ما أجمل جملة من فضلك

جـ- ما فائدة هذه الكلمات الجميلة ؟ تُسعد القلوب ، وتزين الكلام

الأداءات المنزلية

نشاط (١) ماذا تقول في المواقف التالية؟

أ- زميلي حصل على المركز الأول في المسابقة ،أقول له مبارك لك - أحسنت

ب- يوم العيد أهنئ زملائي وأقول لهم عيد سعيد - كل عام أنتم بخير

جـ- والدي أحضر لي هدية جميلة أقول له شكرًا .....

نشاط (٢) لون كل الكلمات الطيبة التي تستخدمها :

أحسنت | تفضل | عذرًا

سيئ | شكرًا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفترة الثانية

الأساليب والإملاء

الأسبوع الثانى

الأداءات الصفية

نشاط (١) ضع كل كلمة مَن الكلمات الآتية في مكانها المناسب في الجدول:

حديقة - أسدان - زهرتان
تلميذين - هـرم - ميدان
يومين - مضرب.

المفرد	حديقة	هرم	ميدان	مضرب
المثنى	أسدان	زهرتان	تلميذين	يومين

نشاط (٢) أ - حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- الْمُعَلِّمةُ : الـ/مُـ/عَـ/لِّـ/مَـ/ـةْ
- الْجَمِيلَةُ : الْـ/جَـ/مِـ/يـ/لَـ/ـةْ

الأداءات المنزلية

واجبات مسز/ رضا نصار

نشاط حول الكلمات الآتية إلى المثنى :

الثلاجة	الأرنب	الزهرية	التمثال
الثلاجتان	الأرنبان	الزهريتان	التمثالان

الفترة الثالثة

التحدث

الأسبوع الثانى

الأداءات الصفية

نشاط نشاط شفهي: (تحدي الدقيقة) قف أمام زملائك وتحدث عن:

- الكلمات الطيبة التي تعلمتها من درس كلماتي الجميلة .
- أثر الكلمات الطيبة في المعاملة مع الآخرين .
- ماذا تعلمت من درس كلماتي الجميلة؟ .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأداءات المنزلية

نشاط تحدث وعبرعن الصورة بكلمات جميلة :

- هل يمكنني مساعدتك؟
- شكرًا لك.

أحسنت ياصديقي
رسمتك جميلة.

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعى

الأسبوع الثانى

المجموعة (أ)

السؤال الأول اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

أ- ابتسمت المعلمة للتلاميذ. (طردت - ابتسمت - تركت).

ب - تعلم التلاميذ الكلمات الجميلة . (التمرينات - الكلمات - الألعاب).

السؤال الثانى صنف الكلمات الآتية حسب الجدول :

دجاجتين – عين- فدا ن - ظرفان - جنديان - شعب – فارسان – مدرسة)

المفرد	عين	شعب	قدان	مدرسة
المثنى	دجاجتين	ظرفان	جنديان	فارسان

السؤال الثالث حلل إلى مقاطع صوتية :

أ- التَّعْلِيمَاتُ التَّ/عْ/لِي/مَا/تُ

ب- الْمُفَكِّرُونَ :الْ/مُ/فَ/كِّ/رُو/نَ

المجموعة (ب)

السؤال الأول اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

أ- شكرت المعلمة الآباء والأمهات . (تركت - شكرت - أهملت).

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ب-الكلمات الطيبة تُزَيِّن... الكلام . (تزين - تبعد - تدمر).

السؤال الثانى صنف الكلمات الآتية حسب الجدول :

(عالمان - ميدان - ثعبان- تمثالين - زرافتين - طين - وطن - متفوقتان)

المفرد	ميدان	ثعبان	طين	وطن
المثنى	عالمان	تمثالين	زرافتين	متفوقتان

السؤال الثالث ادمج وكون كلمات صحيحة :

- الـ / أشْـ / جَا / رُ : الأشْجَارُ - الطْ / طـ / عَا / مُ : الطَّعَامُ

المجموعة (ج) عاشور لغة الضاد إجابات مدرس الضاد

السؤال الأول اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

أ-أمي أعدت لي طعامًا لذيذًا أقول لها ..شكرًا.. (آسف - تفضل - شكرًا).

ب- من الكلمات الطيبة التي نستخدمها ..كل ماسبق.. (شكرًا - مرحبًا - كل ماسبق).

السؤال الثانى صنف الكلمات الآتية حسب المطلوب :

(عصفوران - كسلان - سبورتين - متين - طائران - تمثال - كلمتان - ملعب)

المفرد	كسلان	متين	تمثال	ملعب
المثنى	عصفوران	سبورتين	طائران	كلمتان

السؤال الثالث ادمج وكون كلمات صحيحة :

- الـ / عَـ / صَا / فِـ / رُ : العَصَافِيرُ - السْـ / سُـ / رُو / رُ : السُّرُورُ

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأسبوع الثالث

الفترة الأولى

الكتابة

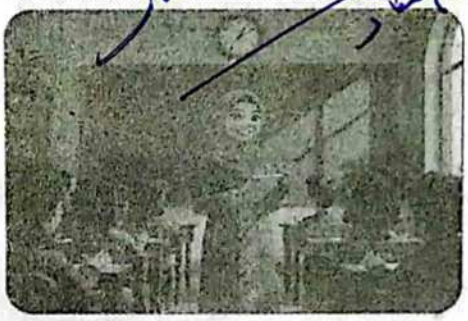
الأداءات الصفية

نشاط | أكمل وصف الصورة الآتية:

- في الصورة ثلاثة ..تلاميذ..
- يقف التلاميذ في المكتبة.. ويحملون ..الكتب
- الجميع يشعرون .بالسعادة .
- في المكتبة .كتب.كثيرة .

الأداءات المنزلية

نشاط | أكمل وصف الصورة الآتية:



-المعلمة تقف .بين.. التلاميذ و.تشرح..الدرس.
- في الصورة مجموعة تلاميذ يستمعون للمعلمة .
-هناك ساعة.. أعلى السبورة .
- الجميع يشعرون .بالسرور

الأسبوع الثالث

الفترة الثانية

من نص القراءة (أحب أصدقائي)

الأداءات الصفية

نشاط (١) | اقرأ ثم أجب :

« قالت المعلمة : " هذا زميلكم(شريف) الجديد، رحبوا به .....».

أ- هات من الفقرة السابقة:

- مرادف : (صديقكم): زميلكم - مضاد : (القديم): ..الجديد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- مفرد : (المعلمات): المعلمة

ب - أين جلس شريف ؟ في ركن الفصل

جـ- ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ ؟ أن يرحبوا بزميلهم الجديد

الأداءات المنزلية

نشاط (١) اقرأ ثم أجب :

« اقتربتُ من شريف، وتحدثت معه ,وعَرَفتُ أنه بارع في الرسم مثلي .... ».

أ- هات من الفقرة السابقة :

- مرادف: (ماهر): بارع - مفرد : (الرسوم): الرسم

ب-من قائل العبارة السابقة ؟ أحمد

جـ- ماذا رسم أحمد وشريف ؟ شجرة جميلة وأوراقها كثيرة

الفترة الثالثة — من نص القراءة (أحب أصدقائي)

الأسبوع الثالث

الأداءات الصفية

نشاط اقرأ ثم أجب :

« حكى شريف عن مدرسته القديمة، وعن أصدقائه ».

أ- هات من الفقرة السابقة :

مرادف : (تحدث) حكى ... جمع : (صديقه) أصدقائه

مضاد : (الحديثة) القديمة

ب- متى كان هذا الحديث ؟ في وقت الفسحة

جـ- من الذي كان مع شريف ؟ أحمد وأصدقائه

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأداءات المنزلية

نشاط (١) اقرأ ثم أجب :

« في نهاية اليوم قلت لشريف : «أنا سعيد بوجودك ».

أ-هات من العبارة السابقة :

- مرادف: (مسرور):..سعيد.. - مضاد : (بداية):..نهاية..

- مفرد: (الأيام):..اليوم..

ب- من قائل العبارة السابقة ؟.....أحمد.....

نشاط (٢) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ :

(أنا أحب أصدقائي)

.....أنا أحبّ أصدقائي.....

الفترة الرابعة — التقييم الأسبوعى

الأسبوع الثالثة

المجموعة (أ)

السؤال الأول اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

أ- قال أحمد:سأحكي لكم ما حدث في ..... (النادي - الشارع - المدرسة - البيت).

ب-وجد التلاميذ زميلًا جديدًا يجلس وحده في الفصل .

(زميلًا - معلمًا - رجلًا - عاملًا).

جـ- ضحكنا كثيرًا وعدنا إلى الفصل (البيت- الفصل-الملعب - المدرسة).

السؤال الثانى اكتب الجملة الآتية بخط النسخ :

(أنا أحب زملائي) أنا أُحبُّ زُمَلائي.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

.....

المجموعة (ب)

السؤال الأول اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

أ- كان شريف بارعًا في الرسم (الكتابة - الرسم - التلوين - القراءة)

ب- يرسم أحمد وشريف شجرة جميلة. (سمكة - سيارة - ساعة - شجرة)

جـ- ابتسم شريف وقال : أنا سعيد أيضا. (سعيد - حزين - غاضب - مندهش)

السؤال الثانى اكتب الجملة الآتية بخط النسخ :

(أنا أحب زملائي)

(أنا أحب زملائي) .....

المجموعة (ج)

السؤال الأول اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

أ- رسم أحمد وشريف شجرة جميلة (طويلة - صغيرة - جميلة - كبيرة).

ب- ضحك الجميع وعادوا جميعًا إلى الفصل (البيت - الفصل - الملعب - المدرسة).

السؤال الثانى اكتب الجملة الآتية بخط النسخ :

(أنا سعيد بزملائي)

(أنا سعيد بزملائي) .....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الفترة الأولى

القواعد (أسماء الإشارة)

الأسبوع الرابع

الأداءات الصفية

نشاط حول الجمل كما في المثال :

أ) - هذا معلم	هذان معلمان	هؤلاء معلمون
ب)- هذا مهندس	هذان مهندسان	هؤلاء مهندسون
ج)- هذه طبيبة .	هاتان طبيبتان	هؤلاء طبيبات
د) - هذا ماهر .	هذان ماهران .	هؤلاء ماهرون

إجابات عاشور لغة الضاد سركار ضاد

الأداءات المنزلية

نشاط (١) ضع اسم الإشارة في المكان المناسب فوق النقط :

هذا | هذان | هاتان | هذه | هؤلاء

أ- هذان صديقان مخلصان.

ب - هؤلاء علماء أذكياء .

جـ- هذا عامل مجتهد .

د .هاتان كاتبتان مبدعتان.

نشاط (٢) اكتب العبارة الآتية بخط النسخ :

(هَذا عُصْفورٌ جَميلٌ)

هذا عُصْفورٌ جميلٌ

الفترة الثانية

الإملاء

الأسبوع الرابع

الأداءات الصفية

نشاط (١) اختر المقاطع الصوتية الصحيحة :

أ- اَلْإِنْسَانُ ..... (الْ / إِنْ / سَـ / ـا / نُ - الْ / إِنْ / سَا / نُ - الْإِ / نْ / سَا / نُ).

الْـ / اِنْ / سَا / نُ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ب-التِّمْسَاحُ ..... (الْ / تِمْ / سَا / حُ - التِ / مْ / سَا / حُ- التْ / تِمْ / سَا / حُ).
التْ / تِمْ / سَا / حُ

نشاط (٢) ادمج المقاطع الآتية وكون كلمات صحيحة :

الْ / مَزْ / رَ / عَ / ةُ | الصْ / صُ / قُو / رُ | الْ / أَبْ / ذَ / يَ / ةُ

المَزْرَعَةُ ..... | الصُّقُورُ ..... | الأَبْنِيَةُ .....

الأداءات المنزلية

نشاط اختر المقاطع الصوتية الصحيحة :-

- الأَصْدِقَاءُ ..... الْ / أَصْ / دِ / قَا / ءُ

(الْ / أَصْ / دِ / قَا / ءُ - الْ / أَ / صْ / دِ / قَا / ءُ - الْ / أَصْ / دِ / قَ / اءُ).

الفترة الثالثة — التحدث

الأسبوع الرابع

الأداءات الصفية

نشاط (١) ادمج المقاطع الآتية وكون كلمات صحيحة

- قف أمام زملائك وتحدث عن المطلوب :

أ)- صف الصورة التي أمامك . صديقان يرسمان ويلونان

ب)- ما الذي برع فيه الصديقان ؟ الرسم

جـ)- ماذا رسم الصديقان؟ وما الأدوات المستخدمة ؟ لوحة حبيلة الألوان ! لوحة

د)- بماذا يشعر الصديقان ؟ السعادة

الأداءات المنزلية

نشاط تحدث واكتب :

« اكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن شعورك عند مقابلة صديقك الجديد لأول مرة»

عندما أقابل أصدقائي الجدد أشعر بالسعادة والحب .

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأسبوع الرابع

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعى

المجموعة (أ)

السؤال الأول صحح الخطأ ثم أعد كتابة الجملة صحيحة فيما يلي :

أ- هؤلاء أشجار جميلة هذه.

ب- هذان فتاتان مؤدبتان . هاتان

جـ- هاتان أمهات مجدات . هؤلاء

د - هؤلاء جنديان شجاعان هذان

السؤال الثانى اكتب ما يملى عليك :

إعداد / أسرة رضا فهد
عاشق لغة الضاد

المجموعة (ب)

السؤال الأول صحح الخطأ ثم أعد كتابة الجملة صحيحة فيما يلي :

أ- هذان زميلة جديدة . هذه

ب-هؤلاء الكتب مفيدة. هذه

جـ- هذه ميدان واسع. هذا

د-هاتان الملعبان جاهزان. هذان

السؤال الثانى اكتب ما يملى عليك :

المجموعة (ج)

السؤال الأول صحح الخطأ ثم أعد كتابة الجملة صحيحة فيما يلي :

أ- هذه العلماء أذكياء. هؤلاء

ب- هؤلاء الأقلام ملونة . هذه

جـ- هذان ثمرتان ناضجتان هاتان

د- هاتان الجنود شجعان . هذان

السؤال الثانى اكتب ما يملى عليك :

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفترة الأولى

الكتابة

الأسبوع الخامس

الأداءات الصفية

نشاط صف الصورة في ثلاث جمل بسيطة :

يتحدث الطفلان مع بعضهما.....
يوجد خلف الطفلين مدرسة وتلاميذ.
التلميذان يحملان حقيبتين.....

الأداءات المنزلية

نشاط (١) أكمل وصف الصورة الآتية:

المكان مرتب و..نظيف.....

استيقظت ريم مبكرًا وتناولت فطورها مع والدتها.

يوجد على المنضدة كوب من العصير.....

يشعر الجميع بالفرح و..والسعادة.....

نشاط (٢) اكتب العبارة الآتية بخط جميل :

(أنا أستيقظ مبكرًا)

(أنا استيقظ مبكرًا)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأسبوع الخامس

الفترة الثانية

نشيد : الطفل المهذب

الأداءات الصفية

نشاط اقرأ الأبيات ثم أجب:

أنا الطـفل المؤدب — مع الناس مهذب
أقول الصدق دومًـا — وما كذبت يومًـا

أ- هات من الأبيات السابقة مايلي :

- مرادف:(مهذب) : مؤدب — مضاد: (الكذب): الصّدق
- مفرد: (الأطفال): الطفل — كلمتين بنفس النهاية: دومًا ، يومًا

ب- أكمل : عنوان النشيد هو الطفل المهذب الصدق صفة من الصفات الجيدة الحسنة

إجابات/ مستر رضا نصار
موجه اللغة العربية

الأداءات المنزلية

نشاط (١) اقرأ الأبيات ثم أجب:

أنا الطـفل المؤدب — مع الناس مهذب
أقول الصدق دومًـا — وما كذبت يومًـا

أ- صل كل كلمتين تنتهيان بنفس الصوت

المؤدب	يوما
دوما	المهذب

ب- أكمل :

معنى كلمة: (مهذب): مؤدب — مضاد كلمة: (الصدق): الكذب

جمع كلمة : (الطفل): الأطفال

نشاط (٢) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

(الكلمة الطيبة صدقة)

(الكلمة الطيبة صدقة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفترة الثالثة

نشيد : الطفل المهذب

الأسبوع الخامس

الأداءات الصفية

نشاط اقرأ الأبيات ثم أجب:

أساعد الكبار وأنصح الصغار
بأخلاق الكرام سنحيا في سلام

أ-هات من الأبيات السابقة مايلي :

- مرادف:(سنعيش) : سنحيا - مضاد: (الصغار): الكبار
- جمع: (الكريم): الكرام - كلمتين بنفس النهاية: الكبار ، الصغار
- ب- أكمل : الطفل المهذب يساعد الكبار وينصح الصغار

الأداءات المنزلية

نشاط (١) صل كل جملة حسب معنى الكلمة الملونة

أ- نريد أن يَحيا العالم في سلام وأمان
ب- الطفل المؤدب يُرشد الصغار
جـ- أحترم صديقي لأنه مؤدب
د- صديقي مؤدب لأنه يُساعد الكبار

يعاون
مهذب
ينصح
يعيش

نشاط (٢) أكمل:

أ- نعيش في سلام بأخلاق الكرام . ب-الأخلاق الكريمة تجعل الحياة أفضل .

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعى

الأسبوع الخامس

المجموعة (أ)

السؤال الأول اختر الصواب مما بين القوسين :

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أ- الطفل المؤدب يكون مع الناس مهذبًا (غاضبًا - حزينًا - مهذبًا)

ب-يجب أن نقول الصدق دائمًا (يومًا - مرة - دائمًا)

جـ- يتحدث النشيد عن الطفل المؤدب (المعلم المبدع - الطفل المؤدب - الطفل المشاغب)

د- إذا انتشرت الأخلاق سنعيش في سلام (خرب - تفرق - سلام)

السؤال الثاني اكتب ما يملى عليك :

.....

المجموعة (ب)

السؤال الأول اختر الصواب مما بين القوسين :

أ- الطفل المؤدب يساعد الكبار. (يرشد - ينصح - يساعد)

ب-سنعيش في سلام إذا انتشرت أخلاق الكرام . (أخلاق - أوراق - أدوات)

جـ- من صفات الطفل المهذب أن يكون صادقًا (غاضبًا - كسولًا - صادقًا)

د- الطفل الصادق يحبه الله والناس (الله - الناس - الله والناس)

السؤال الثاني اكتب ما يملى عليك :

.....

المجموعة (ج)

السؤال الأول اختر الصواب مما بين القوسين :

أ- يجب أن نقول كل ماسبق ..... دومًا. (الصدق - الحق - كل ماسبق)

ب-يتحدث النشيد عن الطفل المهذب (الكبير - المريض - المهذب)

جـ-بفضل الأخلاق الطيبة يعيش الناس في سلام . (الطيبة - الصعبة - السيئة)

د- الطفل المهذب يجب أن يكون كل ماسبق (متعاون - مؤدب - كل ماسبق)

السؤال الثاني اكتب ما يملى عليك :

.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

مراجعة عامة على الوحدة الأولى

السؤال الأول بعد الاستماع لنص «يوم جميل» أجب عما يلى:

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

-ذهبتْ مَرْيم إلى المدرسة قبل تناول الفطور. (✗)

-لاحظت مريم أن صديقتها ليلى حزينة. (✓)

ب - لماذا كان اليوم جميلا؟ لأن الجميع تعاونوا مع بعضهم

السؤال الثانى من نص «كلماتي الجميلة» أجب عما يلى:

أ-هات مرادف (حضرت) جاءت - مضاد (جميلة) حسنة

ب- ماذا تحمل ليلى؟... تحمل حقيبتها.....

جـ -لماذا أعجبت سلمى بحقيبة ليلى؟ لأنها جميلة.....

السؤال الثالث من النص الشعري: «الطفل المهذب» أجب عما يلى:

أ- هات مرادف(مهذب): مؤدب، جمع (يوم): أيام، مضاد (الصدق): الكذب

ب- أكمل: من صفات الطفل المهذب..... و..... يقول الصدق و يساعد الكبار وينصح الصغار

جـ -العنوان المناسب للبيتين... صفات الطفل المهذب

السؤال الرابع الأساليب والتراكيب والإملاء:

أ- اختر الصواب مما بين القوسين:

يبتسم المعلم للتلاميذ (طرد - ابتسم - عمل)

ب- حلل الكلمة إلى مقاطع صوتية: الأمّهَاتُ: ال-/أم-/ها-/ت

السؤال الخامس أكمل وصف الصورة الآتية:

أ- في الصورة أربعة ..أطفال...

ب- يلعب التلاميذ ..الكرة.....

جـ- يلعب التلاميذ في ..الملعب

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأسبوع السادس

الفترة الأولى — نص الاستماع « أرتب حياتى »

الأداءات الصفية

نشاط (١) رتب أحداث القصة :

أ - قالت: الآن غرفتي جميلة . (٤)　　ب - جمعت لين ألعابها . (٣)

جـ- استيقظت لين مبكرًا . (١)　　د - قالت : حان الآن وقت ترتيب غرفتي .(٢)

نشاط (٢) ضع دائرة حول العنوان المناسب للنص :

(نزهة في الحديقة - الصداقة الحقيقية - النظام مفتاح النجاح) .

إجابات / أسرة رضا نصار
عاشر لغة الضاد

الأداءات المنزلية

نشاط استمع و أكمل :

أ- رتبت لين كتبها على الرُّفوف　ب-عندما انتهت شعرت لين بالسعادة

جـ- متى استيقظت لين ؟ ..مبكرًا.....على صوت عصفور يغني.....

الأسبوع السادس

الفترة الثانية — نص الاستماع « أرتب حياتى »

الأداءات الصفية

نشاط (١) ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×)أمام الخطأ فيما يلي :

أ- عندما انتهت لين من ترتيب غرفتها شعرت بالتعب السعادة (×)

ب- قالت لين النظام يجعل المكان غير مناسب. أفضل (×)

جـ - بالنظام تصبح حياتنا أفضل. (√)

نشاط (٢) ماذا لاحظ المعلم؟ أن لين رتبت أغراضها بسرعة وبسهولة

نشاط (٣) ماذاتعلمت من قصة « أرتب حياتى »؟ النظام مفتاح النجاح
النظام يساعدنا على إنهاء الأعمال بسرعة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأداءات المنزلية

نشاط ارسم دائرة حول الشعور الذي شعرت به سلمي في الحصة :

نشيطة - حزينة - غاضبة - سعيدة

الأسبوع السادس

الفترة الثالثة

القراءة : (أَسْنَانِي قَوِيَّة)

الأداءات الصفية

نشاط اقرأ ثم أجب :

«جلس أشرف على سريره ، ثم تذكر أنه لم يغسل أسنانه بالفرشاة لكنه تكاسل ثم نام ! فرأى في الحلم حشرة كبيرة تهاجمه».

أ) -هات من الفقرة السابقة : - مضاد : (نسي) تذكر ، ومفرد: (الأحلام) الحلم

ب) - ماذا تذكر أشرف ؟ أنه لم يغسل أسنانه بالفرشاة

جـ) - رتب الكلمات لتكون جملة : (أسناني - قبل - أغسل - النوم)

أغسل أسناني قبل النوم .

الأداءات المنزلية

نشاط اقرأ ثم أجب :

« ظهرت فرشاة أسنان ضخمة، و قالت له :هذه سوسة الأسنان ، لا تخف سوف أحميك منها ».

أ) -هات من الفقرة السابقة :

- مضاد : (ضئيلة) ضخمة - جمع : (سن) أسنان

- اسم إشارة : هذه - مد بالواو : سوسة

ب)- ماذا ظهر لأشرف ؟ فرشاة أسنان ضخمة .

جـ)- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة : (تحميك - النظافة - الأمراض - من).

النظافة تحميك من الأمراض .

الفترة الرابعة- اختبار الشهر

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأسبوع السابع

الفترة الأولى

نص الاستماع « أرتب حياتى »

الأداءات الصفية

نشاط (١) اقرأ ثم أجب:

« استيقظ أشرف،وأسرع إلى الحمام،و أمسك الفرشاة و غسل أسنانه جيدًا ،ثم ابتسم في المرآة».

أ- هات من الفقرة السابقة :

- مضاد : (نام) استيقظ - مفرد : (المرايا) المرآة

- اللام القمرية : الحمام / الفرشاة - تنوينًا بالفتح : جيدًا

ب- ماذا فعل أشرف بعدما استيقظ ؟ إسرع إلى الحمام و امسك الفرشاة وغسل أسنانه .

نشاط (٢) حلل إلى مقاطع صوتية :

- أَسْنَانَهُ : أَسْ / نَا / نَ / هُ

إجابات أسرة رضا نصار عضو لجنة القراءة الفضاء

الأداءات المنزلية

« قصَّ أشرف حلمه على أُمِّه ، ابتسمت الأم و قالت : فرشاتك تحبك و تحميك مثل الحارس الشخصي ».

نشاط (١) هات من الفقرة السابقة :

- معنى : (حكى) قَصَّ - مضاد : (عبست) ابْتَسَمَتْ

-اللام الشمسية : الشَّخْصِي - مد بالألف : قَالَتْ - الْحَارِس

نشاط (٢) ماذا قالت الأم بعدما قصَّ أشرف عليها الحلم ؟ فرشاتك تحبك وتحميك عن الحارس الشخصي

نشاط (٣) حلل إلى مقاطع صوتية :

- فُرْشَاتُكَ : فُرْ / شَا / تُ / كَ

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الفترة الثانية

أساليب و إملاء
أسماء الإشارة للبعيد – اللام الشمسة و اللام القمرية

الأسبوع السابع

الأداءات الصفية

نشاط أ- ضع اسم الإشارة المناسب في مكانه الصحيح مكان النقط :

ذلك | تلك

- تلك.. طائرة تحلق في السماء .
- تلك.... أسماك ملونة.
- ذلك...علم يرفرف بعيدًا.

ب - أعد كتابة الكلمات بعد دخول « ال» وحدد نوع اللام :

- وَلد (نوع اللام: قمرية) الولد - زَهر (نوع اللام: شمسية) الزهر
- أرنب (نوع اللام: قمرية) الأرنب - لَيل (نوع اللام: شمسية) الليل

الأداءات المنزلية

نشاط أ-صحح الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية وأعد كتابتها صحيحة:

- تلك حوت يسبح بعيدًا . ذلك حوت يسبح بعيدًا.
- هؤلاء سيارات سريعة . هذه سيارات سريعة.
- ذلك سحابة مرتفعة . تلك سحابة مرتفعة.
- هذا سيارة سريعة . هذه سيارة سريعة.

إجابات أسئلة الفصل على الغلاف

ب- ارسم ◯ أمام الكلمة التي بها لام شمسية و ▢ أمام الكلمة التي بها لام قمرية:

الكِتَاب | السَّاعة | الأَسنَان

الطَّائرة | الفُرْشَاة | اللَّيمون

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأسبوع السابع

الفترة الثالثة

نص الاستماع « أرتب حياتى »

الأداءات الصفية

نشاط

أ-استخدم عبارة « فرشاة أسنان» في جملة تتحدث بها عن أهميتها .

فرشاة الأسنان تحمينا من تسوس الأسنان.....

ب - عبر عن رأيك في الذى لا يهتم بنظافة الأماكن العامة .

أنا لا أحب من لا يهتم بنظافة الأماكن العامة، لأن النظافة تجمل المكان، وتدل على حب الوطن.

جـ -ماذا تقول في الموقف التالي :

صديقك يتأخر عن المدرسة بسبب استيقاظه متأخرًا .

صديقي.. يجب أن تستيقظ مبكرًا، حتى لا تتأخر على المدرسة.....

الأداءات المنزلية

نشاط

أ- رتب الكلمات الآتية و تحدث عما تفعله في يومك.

كدة ← أستيقظ مبكرًا من الصباح، وأغسل وجهي، وأغسل أسناني، ثم أتناول الإفطار.

(أغسل - وجهي - أستيقظ - الإفطار - أتناول - أسناني) الترتيب / أستيقظ - أغسل وجهي - أغسل أسناني - أتناول الإفطار

ب - تحدث عن الصورة التالية بجملة مفيدة :

الولد يلعب الكرة وهو سعيد.....

جـ - أكمل الحوار شفهيًا

- المعلم : ماذا تحب أن تفعل في وقت فراغك ؟
- الطالب : أمارس هوايتي المفضلة
- المعلم : هل تتناول طعامًا صحيًا ؟
- الطالب : نعم ، أتناول طعاما صحيا حتى يجعل جسمي قويًا .

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأسبوع السابع

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعى

المجموعة (أ)

السؤال الأول تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- لماذا غسل أشرف أسنانه ؟ (ليأكل الطعام - لينام جيدًا - ليمنع السوسة) .

السؤال الثانى ضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على لام شمسية:

(النُّور - التَّمر - السُّوسة - المَدرسة)

السؤال الثالث أكمل باسم إشارة للبعيد :

أ- تلك سفينة ضخمة . ب- ذلك قمر ساطع .

السؤال الرابع اكتب مايلى بخط النسخ :

(استخدم الفرشاة لتغسل أسنانك)

(استخدم الفرشاة لتغسل أسنانك)

المجموعة (ب)

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على لام قمرية :

(التُّفاحة - الشَّمس - الكِتَاب - المَلْعَب)

السؤال الثانى أكمل باسم إشارة للبعيد :

أ- ذلك بيت بعيد . ب- تلك فراشة جميلة .

السؤال الثالث أين وقف أشرف عندما ابتسم ؟ أمام المرآة

(في غرفته - في المدرسة - أمام المرآة)

السؤال الرابع اكتب مايلى :

(استخدم الفرشاة لتغسل أسنانك)

(استخدم الفرشاة لتغسل أسنانك)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

المجموعة (ج)

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمة التي بها لام قمرية:

(الشَّمس - النُّور - البَاب - القَمر)

السؤال الثانى أكمل باسم إشارة للبعيد:

أ- ذلك لاعب نشيط. ب- تلك طائرة سريعة .

السؤال الثالث ماذا قالت الأم عن الفرشاة؟

(لا تقترب من الأسنان - لا تحب السوسة - تحبك وتحميك مثل الحارس الشخصى)

السؤال الرابع اكتب مايلى :

(استخدم الفرشاة لتغسل أسنانك)

(استخدم الفرشاة لتغسل أسنانك)

عاش لغة الضاد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفترة الأولى — كتابة — الأسبوع الثامن

الأداءات الصفية

نشاط أ - أكمل البطاقة التعريفية الآتية :

« أنا اسمي ....أحمد.... ، وعمري ..سبع.. سنوات ،وأسكن في مدينة دسوق... وأحب .....القراءة..... ، وممارسة الرياضة

ب - رتب الجمل لتكوين قصة قصيرة، ثم اكتب القصة كاملة بخط جميل:

(١) ذهب كريم إلى المدرسة.
(٢) رأى ورقة على الأرض .
(٣) وضع كريم الورقة في السلة.
(٤)- شكرته المعلمة على النظافة .

يكتب الطالب القصة بعد الترتيب

الأداءات المنزلية

نشاط أ- استخدم الكلمات الآتية في تكوين قصة قصيرة :

في يوم من الأيام ، ذهبت إلى المدرسة ، ورأيت بعض القمامة في ساحة المدرسة، قررت مع أصدقائي أن ننظف المكان، وشعرنا بالسعادة لأننا حافظنا على نظافة مدرستنا.

نظافة	المدرسة	القمامة	ساحة	أصدقائى

ب) اكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن :

- كيف تحافظ على النظام في مدرستك ؟ أحافظ على النظام في مدرستي بأن ألتزم بالدخول إلى الفصل بهدوء ، وأستمع إلى المعلم ، وأرتب كتبي ، ولا أترك زملائي .....
- لماذا تحب أن تكون منظمًا ؟ أحب أن أكون منظمًا، لأن النظام يجعلني ناجحًا ، ويساعدني على إنجاز واجباتي بسهولة ، ويجعل حياتي جميلة ومرتبة.

الفترة الثانية — قراءة : (طعامي الصحّيّ) — الأسبوع الثامن

الأداءات الصفية

نشاط اقرأ ثم أجب :

«ذات يوم كانت آمنة تشعر بالتعب وهى فى طريق العودة من المدرسة».

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أ- مرادف: (العودة) الرجوع - وجمع (المدرسة) المدارس

ب - بماذا كانت تشعر آمنة ؟ تشعر بالتعب

جـ - ادمج الأصوات الآتية لتكوين كلمة صحيحة :

(التْ / تَ / عَ / بُ).

التَّعَبُ

الأداءات المنزلية

نشاط — اقرأ ثم أجب :

« قالت الأم : سلامتك يا آمنة لقد لاحظت أنكِ لا تأكلين بعض الأطعمة الضرورية للجسم ، فيجب عليك تغييرعاداتك الغذائية».

أ- هات من الفقرة السابقة :

- معنى : (اللازمة) الضرورية - جمع : (الطعام) الأطعمة

- اللام الشمسية: الضرورية - مد بالألف : لاحظت - عاداتك

ب - ماذا قالت الأم لآمنة ؟ سلامتك يا آمنة لقد لاحظت أنك لا تأكلين بعض الأطعمة الضرورية، فيجب عليك تغيير عاداتك الغذائية

جـ - ادمج الأصوات الآتية لتكوين كلمة :

(ال / أطْ / عِ / مَ / ةُ).

الْأَطْعِمَةُ

الفترة الثالثة — قراءة : (طعامي الصحّيّ) — الأسبوع الثامن

الأداءات الصفية

نشاط (١) — اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

« أعدت الأم لآمنة طبقًا غذائيًّا صحيًّا يحتوى على خَضراوات وأرز ودجاج وفواكه، بدأت آمنة تتناول طعامها وقالت: طعامٌ صحىٌّ ولذيذٌ أيضًا ».

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ- أكمل:

- معنى: (أعدت) حَضَّرَتْ مفرد: (فواكه): فاكهة - مضاد: (بدأت) انتهت

ب- ما مكونات الطعام الصحى؟ الخضراوات والأرز والدجاج والفواكه

جـ- استخرج من الفقرة:

- كلمة بها تنوين : طبقًا / غذائيًا / طعامٌ / لذيذٌ - كلمة بها حرف مشدد: أعدَّتْ / غذائيًّا

نشاط (٢) حلل إلى مقاطع صوتية :

- يَحْتَوِي : يَحْ / تَوِ / وِي - عَلَى : عَ / لَى

نشاط (٣) ادمج الأصوات الآتية لتكوين كلمة :

(خَضْ / را / وا / تُ).

خُضْراوات

الأداءات المنزلية

نشاط (١) بعد قراءة القصة أجب عمايلى:

أ- ماذا أعدت الأم لآمنة؟ طبقًا غذائيًا صحيًا يحتوى على (خضراوات - أرز - دجاج - فواكه)

جـ- استخرج من القصة:

- ثلاث كلمات بها تنوين صعوبةٍ ... لذيذٌ ... صحيًا

- كلمة بها اللام القمرية: الأطعمة - كلمة بها اللام الشمسية: الضرورية

نشاط (٢) حلل إلى مقاطع صوتية :

- بَدأَتْ : بَ / دَ / أَتْ - لَذِيذُ : لَ / ذِي / ذُ

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأسبوع الثامن

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعي

المجموعة (أ)

السؤال الأول ما فائدة الغذاء الصحيّ ؟ :

يجعل الجسم قويًا والعقل نشيطًا

السؤال الثانى ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ فيما يلي:

- آمنة لم تأكل الطعام الذي أعدته الأم . (×)
- الغذاء الصحي يقوي العقل . (√)

السؤال الثالث حلل إلى مقاطع صوتية :

الطَّعَام الط / ط / عا / م

السؤال الرابع لون الطعام الصحى:

تفاح	بيتزا	برجر	دجاج	جزر

السؤال الخامس اكتب مايلى بخط النسخ :

(احرص على تناول الطعام الصحي)

(احرص على تناول الطعام الصحي)

المجموعة (ب)

السؤال الأول متى بدأت آمنة تأكل طعامًا صحيًّا ؟

عندما أعدت لها الأم طبقًا غذائيًا صحيًا

السؤال الثانى ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ فيما يلي:

- آمنة أصبحت تمشي بنشاط بعد تناول الطعام الصحيّ . (√)
- الطَّعَام الصِّحي يجعل الشخص كسولًا . (×) نشيطًا

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

السؤال الثالث ادمج الأصوات الآتية لتكون كلمة :

ق / ويْ / يًا ..... قَوِيًّا

السؤال الرابع ضع خطا تحت الطعام الذي تناولته آمنة :

خضراوات - معكرونة - دجاج - حلويات - فواكه - أرز

السؤال الخامس اكتب مايلى بخط النسخ :

(احرص على تناول الطعام الصحى)

احرص على تناول الطعام الصحي

المجموعة (ج)

السؤال الأول ما فائدة الغذاء الصحيّ ؟ :

يجعل الجسم قويًا والعقل نشيطًا .

السؤال الثانى لماذا يجب علينا أن نتناول طعاما صحيا؟

حتى نقوّي أجسامنا وننشط عقولنا .

السؤال الثالث رتب الجمل الآتية ترتيبًا صحيحًا :

(الأم - صحيًّا - أعدت - غذائيًّا - طبقًا)

أعدت الأم طبقًا غذائيًّا صحيًّا .

السؤال الرابع حلل إلى مقاطع صوتية :

طَعَامًا : طـ... / عا / مًا..

السؤال الخامس اكتب مايلى بخط النسخ :

(احرص على تناول الطعام الصحى)

احرص على تناول الطعام الصحي

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأسبوع التاسع

الفترة الأولى

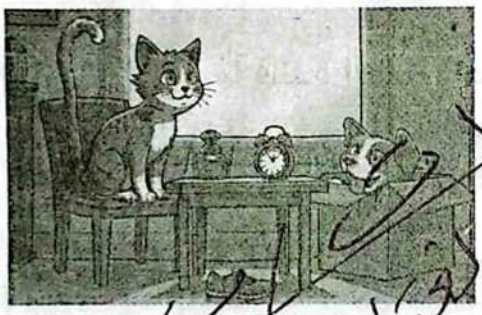
الأساليب (ظرف المكان و ظرف الزمان)

الأداءات الصفية

نشاط (١) اخْتَرْ الإِجَابَة الصَّحِيحَة:

- اللُّعْبَة داخِلْ الصُّنْدُوق. (بين - دَاخِلْ - فِي).
- أستيقظ من النوم صَبَاحًا (مساءً - صباحًا - مغربًا)
- رَأَيْتُ النَّسر فَوْقَ الشَّجَرَة. (فَوْقَ - بَيْنَ - دَاخِلْ).

نشاط (٢) ضع ظرف مكان مناسب :



- القطة فَوْقَ الكرسي .
- الحذاء تَحْتَ المنضدة .
- الكلب يجلس داخل الصندوق .
- المنبه فَوْقَ المنضدة.

الأداءات المنزلية

نشاط (١) اخْتَرْ الإِجَابَة الصَّحِيحَة:

١- تتفتح الأزهار رَبِيعًا (ربيعًا - مغربًا - ليلًا).
٢- تَقَفُ المعلمة أَمَامَ السُّبُورَة . (تَحْتَ - أَمَامَ - بَيْنَ).
٣- تشرق الشمس مَغْرِبًا (مساءً - مغربًا - صباحًا)

نشاط (٢) صل الجملة الآتية بالظرف المناسب :

- الكتاب فَوْقَ المنضدة .
- القلم داخل الحقيبة .
- الشمس تغرب مَسَاءً .

داخل
شتاءً
فوق
مساءً

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأسبوع التاسع

الفترة الثانية

القواعد الإملائية (اللام الشمسية و اللام القمرية)

الأداءات الصفية

نشاط (١) صل الكلمات بالصورة الصحيحة حسب نوع اللام :

- السِّحاب
- الطَّعام
- الغِذاء

القُطن
الصِّحي
المفيد

نشاط (٢) حلل إلى مقاطع صوتية :

- الدَّجَاج : الـ.. / دَ.. / جَا.. / جَ..
- الْفَوَاكِه : الْـ.. / فَـ.. / وَا.. / كِـ.. / هـ..

الأداءات المنزلية

نشاط ادمج الحروف لتكون كلمة صحيحة:

- السْ / سَ / مَا / ء ..السَّمَاء.. - الْ / كَو / كَ / ب ..الْكَوْكَبُ..

الأسبوع التاسع

الفترة الثالثة

التحدث

الأداءات الصفية

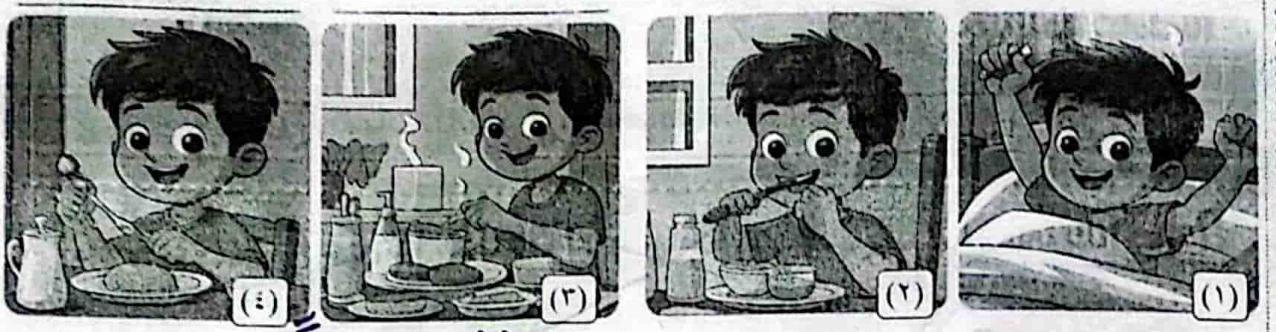
نشاط أكمل شفهيًا بما هو مطلوب :

- ما رأيك في تناول الوجبات السريعة؟ عادة غير صحية وتسبب الأمراض
- بماذا تنصح الناس أن يأكلوا؟ الطعام الصحي
- بماذا تنصح من يتناولون الوجبات السريعة ؟ أن يستبدلوها بالوجبات الصحية

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأداءات المنزلية

نشاط لاحظ ثم أجب :



- ماذا يفعل الطفل في الصورة الأولى ؟ ...يستيقظ نشيطًا.....
- ما نوع الطعام الذي يأكله الطفل و يجعله نشيطًا ؟ الطعام الصحي.....

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعي

الأسبوع التاسع

المجموعة (أ)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الطَّائِرَة...فَوْقَ...السَّحَاب. (مِنْ - فَوْقَ - خَارِجَ)
- يَسِيرُ الْقِطَار...بَيْنَ...قَضِيبَيْنِ. (تَحْتَ - أَمَامَ - بَيْنَ).

السؤال الثاني رتب الكلمات وكون جملة صحيحة:

(غذاء - السمك - مفيد) . ..... (التلميذ - الدروس - يذاكر) . .....

السمك غذاء مفيد. يذاكر التلميذ الدروس.

السؤال الثالث ادمج الأصوات الآتية لتكون كلمة :

- السْ / سَ / مَا / ء : السَّمَاء.....

السؤال الرابع اكتب مايلى :

(أغسل أسنانى قبل الأكل وبعده)

(أغسل أسناني قبل الأكل وبعده)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

المجموعة (ب)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- وضعت الأم الطعام داخل الثلاجة. (تحت - فوق - داخل) .
- نجلس فوق الكرسي . (فوق - داخل - تحت).

السؤال الثاني رتب الكلمات وكون جملة صحيحة:

(أرز - النشويات - من) ..... (يسقي - الزرع - الفلاح) .

الأرز من النشويات
يسقي الفلاح الزرع .
الفلاح يسقي الزرع .

السؤال الثالث حلل إلى مقاطع صوتية :

- الطعام : ال / طع / ام

السؤال الرابع اكتب مايلى :

(أغسل أسنانى قبل الأكل وبعده)

(أغسل أسناني قبل الأكل وبعده)

المجموعة (ج)

السؤال الأول صل من مجموعة (أ) ما يناسبه من مجموعة (ب):

(أ)	(ب)
- تجلس القطة ..خلف.. الطاولة .	- خلف
- أغسل أسناني ..بعد.. الأكل	- صيفا
- تشتد حرارة الشمس ..صيفا	- بعد

(المؤمن - الصدق ينجي) ..... -(من - اللحم - البروتينات) . .....

الصدق ينجي المؤمن . اللحم من البروتينات

السؤال الثالث ادمج الحروف لتكون كلمة : ال / كو / ك / ب : ..الكوكب..

السؤال الرابع اكتب مايلى :

(أغسل أسنانى قبل الأكل وبعده)

(أغسل أسناني قبل الأكل وبعده)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأسبوع العاشر

الفترة الأولى

كتابة

الأداءات الصفية

نشاط (١) أكمل الجمل الآتية :

- أحب أن أتناول في الإفطار الحليب... لأنه صحي ويعطيني طاقة .
- أمي تقول لي دائمًا أن الخضروات مفيدة لأنها تقوي الجسم وتحافظ على الصحة

نشاط (٢) اكتب فقرة قصيرة من ثلاث جمل عن : لماذا أحب الطعام الصحي؟

أحب الطعام الصحي لأنه يقوي جسمي..... الطعام الصحي يحافظ على صحتنا.
أحب الطعام الصحي لأنه يعطيني النشاط.

نشاط (٣) ماذا يحدث إذا أكلت طعامًا غير صحي كل يوم؟ أشعر بالتعب

إجابة حرة / رضا عطية

الأداءات المنزلية

نشاط (١) كيف أساعد عائلتي في تحضير طعام صحي؟ بأن أختار الخضراوات والفواكه الطازجة، وأغسلها جيدًا، وابتعد عن الأطعمة الضارة.

نشاط (٢) ما الطعام الصحي الذي تتناوله في يومك ؟ .....

الخضراوات والفواكه والحليب والخبز، لأنها تقوي جسمي وتفيد صحتي.

نشاط (٣) أكمل:

- الطعام غير الصحي يسبب لي المرض.....الأمراض.....
- ذهبت إلى السوق مع أمي واشترينا طعامًا صحيا مثل التفاح.../الخضراوات

الأسبوع العاشر

الفترة الثانية

نشيد : البطل الصغير

الأداءات الصفية

البطل الصغير	عاداته مفيدة.
يقوم في البكور	للنور و السرور.
ينظف الأسنان	يرتب المكان.

نشاط (١) استخرج من النشيد :

- مفرد (الأبطال) :..البطل.... - مضاد (الكبير) :..الصغير.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

- كلمة بها :اللام القمرية :البطل/البكور - كلمة بها :مد بالألف:الأسنان/المكان

نشاط (٢) ما عادات البطل الصغير ؟ الاستيقاظ مبكرًا - تنظيف الأسنان - ترتيب غرفة سريره

نشاط (٣) حلل إلى مقاطع صوتية : الصغيرُ : الص/صغ/غير/ رُ

الأداءات المنزلية

نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الطفل الصغير يستيقظ في . (المساء - الليل - الصباح)
- ماذا يفعل الطفل بعدما يستيقظ من النوم؟ (يأكل- ينظف الأسنان - يذاكر دروسه)
- كلمة بها نفس نهاية (البكور) . (مفيدة - المكان - السرور)

نشاط (٢) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- الطفل يأكل الطعام غير الصحي. (X)
- يستيقظ الطفل في أول النهار . (√)

نشاط (٣) رتب الكلمات الآتية : يقوم - للنور - في - السرور - و - البكور.

يقوم في البكور للنور والسرور .

الفترة الثالثة

الأسبوع العاشر

نشيد : البطل الصغير

الأداءات الصفية

ينظف الأسنان	يرتب المكان
طعامهُ صحيٌّ	و جسمه قويٌّ
البطل الصغير	حياتهُ سعيدة

نشاط (١) استخرج من النشيد :

- معنى: (مفيدة للصحة) :صحيٌّ - مضاد: (ضعيف) :قويٌّ
- كلمة بها (حرف مشدد) : صحيٌّ/قويٌّ- كلمة بها (مد بالياء): الصغير- سعيدة .
- كلمتين لهما نفس النهاية :الأسنان ، المكان (صحي- قوي)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

نشاط (٢) رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :

- (الصحي - الجسم - يجعل - الطعام قويا): الطعام الصحي يجعل الجسم قويًا .

نشاط (٣) حلل الكلمة إلى مقاطع صوتية : قَوِيٌّ: قَـ / ـوِ / ـيٌّ

الأداءات المنزلية

نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (صحيّ) . مُفيد (مفيد - ضار - جميل)
- الطعام الصحي يجعل الجسم . قويًا (كسولاً - قويًا - ضعيفًا)

نشاط (٢) ما فائدة الطعام الصحي ؟

يجعل الجسم قويًا وسليمًا

نشاط (٣) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- تنظيف الأسنان من العادات المفيدة . (√)
- يأكل الطفل طعامًا غير صحي . (×)

راجعها أ/ مستر/ رضا نصار
عالم لغة الضاد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة عامة على الوحدة الثانية

السؤال الأول بعد الاستماع لنص «أرتب حياتي» أجب عما يلى:

أ- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخطأ :

-شعرت لين بالراحة بسبب قلة النوم. بالتعب (X)

-لم تنفذ لين نصائح المعلم. نفذت (X)

ب -علام استيقظت لين مبكرا؟ على صوت عصفور يغني قريبا فذتها

السؤال الثانى من نص «أسناني قوية» أجب عما يلى:

أ- هات مرادف» استيقظ» صحا ، مضاد « ابتسم». عبست

ب- ماذا أمسك أشرف؟ أمسك بالفرشاة

جـ-ماذا فعل أشرف بالفرشاة؟ غسل أسنانه جيدا

السؤال الثالث النص الشعري: «البطل الصغير» أجب عما يلى:

أ- هات مرادف «البكور» أول النهار - جمع «النور» الأنوار - مضاد « السرور» الحزن

ب- أكمل: عادات البطل الصغير صحية ومفيدة ويقوم في البكور

جـ- العنوان المناسب للبيتين عادات البطل الصغير

السؤال الرابع الأساليب والتراكيب والإملاء أجب عما يلى:

أ- اختر الصواب مما بين القوسين:

- يعجبني ذلك النجم. ما تحته خط اسم إشارة « للبعيد - للقريب»

ب- حلل إلى مقاطع صوتية: الأسْنَان: الْ/أَسْ/نَا/نْ

السؤال الخامس أكمل البطاقة التعريفية الآتية :

« أنا اسمي جنة ، وعمري سبع سنوات ،وأسكن في سورية
بمدينة المنورة وأحب القراءة ، والسباحة ».

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأسبوع الحادي عشر

الفترة الأولى

نص الاستماع «الرياضة لنا جميعًا»

الأداءات الصفية

نشاط (١) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ فيما يلي :

أ-كانت ريم تمارس بعض التمرينات الرياضية. نور (✗)

ب- الرياضة تعطل الوقت وتضعف الجسم. تَنظم - تَقوي (✗)

جـ- قالت ريم أنا أحب مشاهدة الرياضيين وهم يتدربون. (✓)

نشاط (٢) استمع وأكمل:

قالت ريم : (يمكنني أن أتعلم من الفيديوهات.....)

الأداءات المنزلية

نشاط (١) ضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح فوق النقط:

قالت: نور قالت: مريم

أ-قالت نور لكننا يمكننا أن نبدأ شيئًا بسيطًا.

ب-قالت مريم أنا أحب مشاهدة الرياضيين وهم يتدربون.

جـ-قالت نور الجري واللعب أمر ممتع .

نشاط (٢) اقترح عنوانًا آخر للنص المسموع: الرياضة وفوائدها.....

أجابات كراسة الأضواء لغة عربية

الأسبوع الحادي عشر

الفترة الثانية

نص الاستماع «الرياضة لنا جميعًا»

الأداءات الصفية

نشاط (١) رتب الكلمات لتكون جملة:

- الفيديوهات - سأتعلم - الحركات - من - بعض سأتعلم الحركات من بعض الفيديوهات.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

نور كانت تمارس بعض التمرينات الرياضية.
- نور - بعض - كانت - تمارس - التمرينات - الرياضية .....

نشاط (٢) أ- استمع وأكمل:

- الفيديوهات يمكن أن تساعدنا في تعلم الحركات ...الرياضية.....
- أجابت نور مبتسمة «بالضبط الرياضة تجعلنا ...أقوياء.....».

ب-ماذا تعلمت من القصة؟

أن الرياضة تجعلنا أقوياء، وتزيد من نشاطنا.....

الأداءات المنزلية

نشاط (١) بعد سماعك للقصة اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- كانت أختها ريم مشغولة بمشاهدة فيديوهات .....عن الرياضة.

(فيديوهات - كتب - القصص).

ب- أجابت نور مبتسمة «بالضبط الرياضة تجعلنا أقوياء.» .

(ضعفاء - أقوياء - سعداء).

نشاط (٢) كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعدنا في ممارسة الرياضة؟

نتعلم عن طريق الفيديوهات بعض الحركات الرياضية.

الفترة الثالثة — القراءة: نص (حسام والكمبيوتر)

الأسبوع الحادي عشر

الأداءات الصفية

نشاط اقرأ ثم أجب :

«يجلس حسام فترات طويلة أمام الكمبيوتر، واليوم وضع يده على عينه متألمًا» .

أ -هات من الفقرة السابقة :

- مرادف:(متوجعًا) ....متألما..... - جمع: (فترة) ....فترات.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ب- لماذا شَعرَ حسام بألم في عينيه ؟ لأنه يجلس فترات طويلة أمام الكمبيوتر.

جـ- ما رأيُك في تصرُّف حسام؟ تصرف غير صحيح ... تصرف سيئ.

الأداءات المنزلية

نشاط اقرأ ثم أجب :

عاشق لفترة الصغر

« أعرفُ أنكَ تحبُّ الكمبيوتر، ولكن الجلوسَ أمام الشاشة لفترة طويلة يؤذي العين.»

أ -هات من الفقرة السابقة :

- مرادف :(يضر): يؤذي - مضاد:(قصيرة): طويلة

ب - ما الذي يسبب مشكلات للعين؟ الجلوس أمام الشاشة لفترات طويلة.

جـ - كيف قسمت الأم الوقت لحسام؟ أن يحدد وقتًا قصيرًا للألعاب الإلكترونية ووقتًا آخر للتواصل مع الأصدقاء وممارسة الرياضة، ووقتًا للمذاكرة والصلاة.

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعى

الأسبوع الحادى عشر

المجموعة (أ)

السؤال الأول أكمل الجملة بكتابة الحرف المناسب مما بين القوسين:

- أجاب الطالب (تـ - طـ) عن السؤال.

السؤال الثانى ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×)أمام الخطأ فيما يلي:

أ-الرياضة مفيدة لجسم الإنسان. (√)

ب- تشاهد نور فيديوهات عن الرياضة، وريم تقوم بالتمارين. (×)

جـ- الرياضة تجعل الجسم أقوى وأكثر نشاطًا. (√)

السؤال الثالث اكتب ما يملى عليك :

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المجموعة (ب)

السؤال الأول ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ فيما يلي:

أ- قالت الأم : أنت تحتاج إلى الحركة واللعب. (√)

ب- شعر حسام بألم في عينيه. (√)

جـ- أتعلم من الفيديوهات ولكن لابد أن أتحرك بنفسي. (√)

السؤال الثانى أكمل الجملة بكتابة الحرف المناسب:

- أكتب بالـــمـــعـــلم (ق - كـ) الأزرق.

السؤال الثالث اكتب مايملى عليك :

.....

المجموعة (ج)

السؤال الأول كون من الحروف الآتية: (ش- ا- ـة - ك م- ل)

- مفرد (شاشات:) شاشة - مفرد (مشكلات:) مشكلة

السؤال الثانى ضع كل كلمة فى مكانها الصحيح فوق النقط مما يأتى:

الكمبيوتر | بصحتك | عينيه

- قالت الأم : قلة الحركة تضر بصحتك - يجلس حسام طويلًا أمام الكمبيوتر

- شعر حسام بألم في عينيه.....

السؤال الثالث أكمل الجملة بكتابة الحرف المناسب مما بين القوسين:

- .....ذ..... هبت (ذ - ظ) أختي إلى المدرسة.

السؤال الرابع اكتب مايملى عليك :

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفترة الأولى

القراءة (حسام والكمبيوتر)

الأسبوع الثاني عشر

الأداءات الصفية

نشاط اقرأ ثم أجب:

« قالت الأم: قلة الحركة تضر بصحتك فأنت تحتاج إلى الحركة » .

أ- هات من الفقرة السابقة:

- مضاد:(تنفع) .....تضر..... - مفرد:(الحركات) الحركة.....

ب- اكتب جملة استرشادية تنصح بها زملاءك بعدم الجلوس طويلًا أمام الكمبيوتر.

لا تجلس طويلاً أمام الكمبيوتر، فذلك يؤذي عينيك وصحتك.

الأداءات المنزلية

نشاط اكتب قائمة بأنشطة مفيدة :

أنشطة تقوي عضلات الجسم	أنشطة تنمي معلوماتي
الجري في ساحة المدرسة.	قراءة الكتب والقصص.
ركوب الدراجات.	مشاهدة البرامج التعليمية
ممارسة التمارين الرياضية.	زيارة المكتبة.

الفترة الثانية

الأساليب والإملاء

الأسبوع الثاني عشر

الأداءات الصفية

نشاط (١) اختر الفعل المناسب لتكمل أسلوب الأمر:

- (اقرأ - قرأ) الدرس يا أمير. - (اغسلي - تغسل) أسنانك يا مريم.
- (رتب - نرتب) غرفتك يا أنس.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

نشاط (٢) أكمل بالكلمة المناسبة لتكون أسلوب نهي :

- لا ..تلعبْ.... في الشارع بالكرة. - لا .تكتبْ..... على الجدران.
- لا .تجلسْ.... أمام الشاشة لفترة طويلة.

نشاط (٣) ضع الحرف المناسب مكان النقط :

- حسن خطـــك يا مراد. (ط - ت)

عالة لغة الضاد

الأداءات المنزلية

نشاط (١) اقرأ العبارة واطلب من زميلك الالتزام بها: -

- الحفاظ على المياه. حافظْ على المياه -- غسل الأسنان. اغسلْ أسنانك.

نشاط (٢) عبر عن كل صورة مستخدمًا أسلوب النهي:

لا تقطف الزهرة.

لا تترك الصنبور مفتوحًا.

نشاط (٣) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية: -

- قَارِبُ ..قَا../ ..رِ../ ..بُ.... - طَائِرَةُ طَا../ ..ئِ../ ..رَ../ ..ةَ....
- السُّبُورَةُ السـ/ ..سْ../ ..بُ../ ..رَ../ ..ةَ....

الفترة الثالثة — التحدث

الأسبوع الثاني عشر

الأداءات الصفية

نشاط (١) اكتب جملًا استرشادية تنصح بها زملاءك بعدم الجلوس طويلًا أمام الكمبيوتر:

لا تجلس طويلًا أمام الكمبيوتر حتى لا تتعب عينك.

اجعل الرياضة بدل الجلوس الطويل أمام الشاشة.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

السؤال الرابع اكتب مايلى :

(أنا سعيد بزملائي)

.....

(أنا سعيد بزملائي)

المجموعة (ب)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب:

«قال حسام : ولكني أريد أن أكمل اللعبة».

أ- هات من الفقرة السابقة: مرادف:(أتمنى) ..أريد.. مفرد:(الألعاب) ..اللعبة..

ب- لماذا يجلس حسام على جهاز الكمبيوتر فترات طويلة ؟ ..للعب عليه.....

جـ- مارأيك في تصرف حسام ؟ ..تصرف خطأ لأن ذلك يؤذي عينيه وصحته..

السؤال الثانى اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

أ- ..لا تترك.. صلاتك يا آدم. (لا تترك - تتركي).

ب- ..احترم.. والدك يا محمد. (احترم - احترمي)

السؤال الثالث ضع الحرف الناقص مما بين القوسين:

- اصـــطـــاد أبي سمكة. (ت - ط)

السؤال الرابع اكتب مايلى :

(أنا سعيد بزملائي)

.....

(أنا سعيد بزملائي)

المجموعة (ج)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب:

« قالت الأم: ما رأيك أن تحدد وقتًا قصيرًا للألعاب الإلكترونية" .

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أ- هات من الفقرة السابقة: مرادف:(تجعل) .تُحدد مضاد:(طويلًا) قصيرًا

ب- ما النصيحة التي قدمتها الأم لحسام؟ أن يحدد وقتًا قصيرًا للألعاب الالكترونية

السؤال الثانى اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

أ- لا تكتبي على الحائط يا مريم. (لا تكتب - لا تكتبي)

ب- اذهبي إلى المدرسة مبكرًا يا سمر. (اذهب - اذهبي)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط فيما يلي: -

«(الريـــادة تقـــوي الجثم) ». الرياضة تقوي الجسم -

السؤال الرابع اكتب مايلى :

(أنا سعيد بزملائي)

(أنا سعيد بزملائي)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الفترة الأولى

الكتابة
درس القراءة :»في النادي«

الأسبوع الثالث عشر

الأداءات الصفية

نشاط (١) اكتب جملًا استرشادية تنصح بها زملاءك بالحفاظ على نظافة المدرسة:

حافظ على نظافة مدرستك.. فهي بيتك الثاني.. شارك أصدقاءك في تنظيف الفصل والساحة.

نشاط (٢) ما الرياضة التي تفضلها؟ ...كرة القدم.....

نشاط (٣) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

(التعاون والتركيز والتدريب سبب التفوق)

عاش الوطن العربي

(التعاون والتركيز والتدريب سبب التفوق).....

الأداءات المنزلية

نشاط (١) انصح زملاءك ببعض العادات الصحيحة لكي يمارسوها.

١ مارس الرياضة كل يوم لتقوية جسمك. ٢ تناول الطعام الصحي وابتعد عن الأطعمة الضارة.
٣ نم مبكرًا لتستيقظ نشيطًا. ٤ حافظ على نظافة جسمك وأسنانك دائمًا.

نشاط (٢) أيهما أفضل الجلوس أمام شاشة الكمبيوتر لفترة طويلة أم اللعب مع أصدقائك ؟ ولماذا ؟

اللعب مع أصدقائي أفضل.....
لأنه يقوي جسمي ويجعلني سعيدًا، ويبعد عني الملل والتعب، ويساعدني على المرح والحركة.

الفترة الثالثة

درس القراءة (في النادي)

الأسبوع الثالث عشر

الأداءات الصفية

نشاط اقرأ ثم أجب :

« يوم العطلة ذهب نبيل وأخته سما للنادي لممارسة رياضتهما المفضلة ».

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أ- هات من الفقرة السابقة: مرادف: (محبوبة): المفضلة مضاد (أتى): ذهب

ب- لماذا ذهب نبيل وسما إلى النادي؟ لممارسة رياضتها المفضلة.

جـ- ما الرياضة التي يفضلها نبيل ؟ كرة القدم

الأداءات المنزلية

نشاط (١) اقرأ ثم أجب :

«قال «مهند» ما رأيكم أن يحكي كل واحدٍ منّا سبب تفوقه في رياضته المفضلة ؟».

أ- هات من الفقرة السابقة : مرادف: (يقص): يحكي -مفرد (أسباب): سبب

ب-ما سبب تفوق نبيل في مسابقة كرة الدم؟ التعاون ، مهارات اللاعبين المتنوعة.

جـ- أين تقابل الأصدقاء؟ في النادي

نشاط (٢) كون ثلاث جمل من الكلمات التالية:-

قوة التركيز	الاهتمام	التعاون	سبب
النجاح	التدريب	الالتزام بالنصائح والتعليمات	

١ الاهتمام بالتعلم يساعد على زيادة قوة التركيز.

٢ التعاون مع الآخرين يعد سببًا من أسباب النجاح.

٣ التدريب والالتزام بالنصائح والتعليمات يقوي مهارتك ويحقق النجاح.

الفترة الثالثة — درس القراءة (في النادي)

الأسبوع الثالث عشر

الأداءات الصفية

«قالت فريدة: « إنّ سبب تفوقي في لعبة الكاراتيه هو الاهتمام بصحتي وممارسة التدريبات اليومية ».

نشاط اقرأ ثم أجب:

أ- هات من الفقرة السابقة:

- مرادف: (نجاحي): تفوقي - مضاد: (الإهمال): الاهتمام

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ب- اكتب أسماء الألعاب التي وردت في الدرس.
كرة القدم - كرة اليد - الكاراتيه
سباق الكراسي المتحركة

جـ- ماذا تعلمت من هذا الدرس؟
① التعاون يحقق النجاح ② ضرورة الاهتمام بالصحة ③ ممارسة الرياضة يومية ④ أهمية الاستماع لنصائح المدرب وتنفيذها.

الأداءات المنزلية

نشاط اقرأ ثم أجب:

« وفي نهاية اليوم تعلم الجميع أسباب الفوز والتفوق في الرياضة ».

أ- هات من الفقرة السابقة:
- جمع: (سبب): أسباب - مفرد: (الأيام): اليوم

ب- اكتب أسباب تفوق الأصدقاء الأربعة في الرياضة.
نبيل: التعاون والمهارات - سما: السرعة وقوة التركيز.
فريدة: الاهتمام بالصحة وممارسة التدريبات اليومية - مهند: تنفيذ نصائح المدرب.

جـ- اقترح عنوانا آخر للدرس.
الأصدقاء الأربعة أسرار النجاح في الرياضة

الفترة الرابعة — التقييم الأسبوعي

الأسبوع الثالث عشر

المجموعة (أ)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب :

« قالت سما: « إنّ سبب تفوقي في كرة اليد هو سرعتي وقوة تركيزي »,

- مرادف : (نجاحي): تفوقي - مضاد : (ضعف): قوة

ب- ما سبب تفوق سما في رياضتها المفضلة ؟ سرعتها وقوة تركيزها

جـ- ما الرياضة التي تفوقت فيها سما؟ كرة اليد

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

السؤال الثانى صوب ما تحته خط فيما يلي: -

- (الكراءة غذاء الروح) ..القراءة غذاء الروح..

السؤال الثالث اكتب ما يملى عليك :

.....

المجموعة (ب)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب :

« وفى نهاية اليوم تعلم الجميع أسباب الفوز والتفوق في الرياضة ».

أ- هات من الفقرة السابقة:

- مضاد : (بداية): ..نهاية.. جمع : (سبب): ..أسباب..

ب- هل جميع الرياضات لا بد من ممارستها في النادي ؟ وضح. لا .....

جـ- اذكر أسماء الرياضات التي وردت في الدرس كرة القدم ـ كرة اليد ـ الكاراتيه ـ الكراسي المتحركة

السؤال الثانى صوب ما تحته خط فيما يلي: -

- (الرياضة تنشت الجسم) ..الرياضة تُنشط الجسم..

السؤال الثالث اكتب مايملى :

.....

المجموعة (ج)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب :

«قال مهند: « أنا تفوقت في سباق الكراسي المتحركة، لأني أنفذ نصائح المدرب ».

أ- هات من الفقرة السابقة:

- مرادف : (تعليمات): ..نصائح..... مفرد : (المدربون): ..المدرب..

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ب- ما سبب تفوق مهند ؟

أنه ينفذ نصائح المدرب .....

جـ- ماذا تعلمت من الدرس؟ الاهتمام بالصحة - التعاون - ممارسة الرياضة

السؤال الثانى صوب ما تحته خط فيما يلي: -

- (النزافة من الإيمان) ..... النظافة من الإيمان .....

السؤال الثالث اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

١٤/٤/٢٠٢٤

عمل لغة العضاء

سعود المدير / سوسن كتاتيه

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الفترة الأولى

الأساليب (الاسم الموصول)

الأسبوع الرابع عشر

الأداءات الصفية

نشاط (١) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- البنت ...التي... فازت بالجائزة مسرورة. (الذي - التي)
- اللعبة ...التي.. تمارسها مفيدة للجسم. (الذي - التي)
- النادي ..الذي..أذهب إليه قريب من منزلي. (الذي - التي)

نشاط (٢) أكمل ما يلي بما هو مطلوب :

- النادي الذي.. أذهب إليه جميل. (اسم موصول)
- حضرت الحفلة التي.. أقيمت للمتفوقين. (اسم موصول)
- لا تقطفْ الأزهار. (أسلوب نهي)
- أذهبْ.. إلى مدرستك مبكرًا. (أسلوب أمر)

الأداءات المنزلية

نشاط (١) صف كل صورة مستخدمًا (الذي - التي) فيما يلي :

هذه هي القطة التي تنام على السرير .

هذا الولد الذي يقرأ.

المعلم الذي يشرح الدرس نشيط.

نشاط (٢) حول الجملتين إلى أسلوب نهي:

- العب الكرة في الشارع . لا تلعبْ الكرة في الشارع .
- اجلس أمام الكمبيوتر لفترة طويلة . لا تجلس أمام الكمبيوتر لفترة طويلة.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأسبوع الرابع عشر

الفترة الثانية

التحدث والكتابة

الأداءات الصفية

- أولاً: التحدث:

نشاط لاحظ الصورة التالية ثم أجب عن الأسئلة: -

في الصورة ولدان وبنتان يلعبان الكرة

- صف الصورة .

2 بماذا يشعر الأطفال في الصورة ؟ بالسعادة

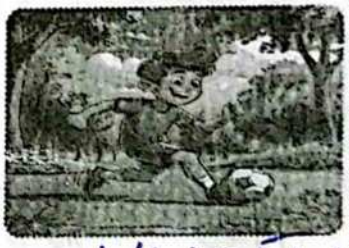
- ما رياضتك المفضلة ؟ كرة القدم

- كم لاعبا في الصورة ؟ أربعة

ط جابان / سمر / رضا / صفاء

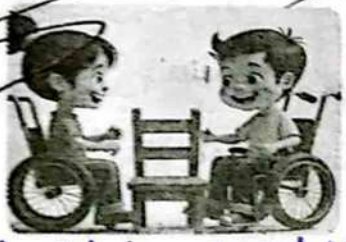
- ثانيًا: الكتابة:

نشاط صف الصور التي أمامك: عائشة / فتح / صفاء



يلعب الطفل بالكرة في الملعب وهو سعيد

الطفل يلعب لعبة الكاراتيه ويرتدي ملابس اللعب.



الطفلان يجلسان على كرسي متحرك، يبتسمان ويشعران بالسعادة .

الأداءات المنزلية

نشاط (١) اكتب جملة استرشادية تنصح بها زملاءك باتباع العادات الصحية.

تناول الطعام الصحي، ومارس الرياضة البومية باستمرار

نشاط (٢) ارسم صورة تعبر عن تلميذة تقرأ كتابًا فى مكتبة المدرسة .

يرسم التلميذ تلميذة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الفترة الثالثة

نشيد: رياضتي

الأسبوع الرابع عشر

الأداءات الصفية

نشاط اقرأ ثم أجب: -

رياضتي الجديدة نافعة مفيدة
جسمـي بها قوي عقلي بها ذكي
ترتـب الأوقـات تجمل الحيـاة
تُعلـم النظـام وتصنع السلام

أ- هات من الأبيات السابقة:
- مرادف: (مفيدة): نافعة - مفرد: (أجسام): جسم -مضاد: (السلام): الحرب
ب- كلمتين لهما نفس النهاية :مفيدة، الحياة ..... , ..المنظام، السلام
جـ - لماذا نمارس الرياضة ؟ لنقوي أجسامنا و ننشط عقولنا .....
د- أكمل: الرياضة تعلم ...المنظام.... وتصنع السلام .....السلام....

الأداءات المنزلية

نشاط (١) اقرأ الأبيات ثم أجب :

رياضتي الجديدة نافعة مفيدة
جسمي. بها قوي عقلي بها ذكي

أ- أكمل المحذوف من الأبيات.

ب- هات من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية: .قوي.... ..ذكي.....

نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

- يتحدث النشيد عن فوائد الرياضة. (فوائد الرياضة - قراءة القصص - يوم الاجازة)
- الرياضة تقوي....جسما معا..... (الجسم - العقل - هما معا)

نشاط (٣) اكتب ما يلي بخطٍ جميلٍ:

العقل السليم في الجسم السليم.

العقل السليم في الجسم السليم.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأسبوع الرابع عشر

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعى

المجموعة (أ)

السؤال الأول صحح الخطأ ثم أعد كتابة الجملة صحيحة فيما يلي:

- الكتاب التي قرأته مفيد. - التصحيح: .....الذي.....
- هذه الطبيبة الذي تعالج أمي. - التصحيح: .....التي.....
- اهتمي بصحتك يا خالد. - التصحيح: .....اهتم.....

السؤال الثاني اقرأ ثم أجب: -

رياضتي الجديدة نافعة مفيدة

جسمي بها قوي عقلي بها ذكي

أ- أكمل: مضاد: (مفيدة): ..نافعة.. - جمع: (عقل): .....عُقول.....

ب- هات كلمتين على نفس الوزن من البيتين: قوي، ذكي، .....عقلي، جسمي

جـ- هات من النشيد كلمات بها ياء الملكية: رياضتي، جسمي، عقلي...

السؤال الثالث اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

(التعاون والتدريب سبب التفوق)

التعاون والتدريب سبب التفوق.....

السؤال الرابع اكتب ما يملى عليك: -

.....

المجموعة (ب)

السؤال الأول صوب الأخطاء فى الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- الطفاح فاكهة لذيذة. - التصويب: .....التفاح.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

- أسمع سوت جرس الفسحة. - التصويب: ..... صَوْتَ .....

- القراءة غذاء العكل. - التصويب: ..... العقل .....

السؤال الثانى اقرأ ثم أجب: -

ترتب الأوقات تجمل الحياة
تُعلم النظام وتصنع السلام

أ- أكمل:

- مرادف: (تجمل): ..... تُحَسِّنُ ..... -جمع: (النظام): ..... الأنظمة .....
- مضاد : الحياة : ..... الموت ..... - مفرد : (الأوقات) : ..... الوقت .....

ب- «نتعلم النظام من الرياضة » نجد هذا المعنى في البيت. (الأول - الثاني - الثالث)

جـ- يتحدث النشيد عن فوائد الرياضة (فوائد الرياضة - قراءة القصص - يوم الإجازة)

السؤال الثالث اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

(القراءة تنمى العقل وتغذي الروح)

القراءة تنمي العقل وتغذي الروح .....

المجموعة (ج)

السؤال الأول أكمل بـــ (الذي - التي) فيما يلي:

- أكلت الطعام ..... الذي ..... أحبه. - قرأت القصة ..... التي ..... اشتريتها.
- زرت صديقي ..... الذي ..... يسكن بالقرب مني.

السؤال الثانى اقرأ ثم أجب : -

رياضتي الجديدة نافعة مفيدة
جسمي بها قوي عقلي بها ذكي

أ- مضاد: (قوي): ..... ضعيف .....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ب- ماذا نستفيد من ممارسة الرياضة ؟ تقوي أجسامنا وتنشط عقولنا.

جـ - عنوان التشيد هو :..... رياضتي .....

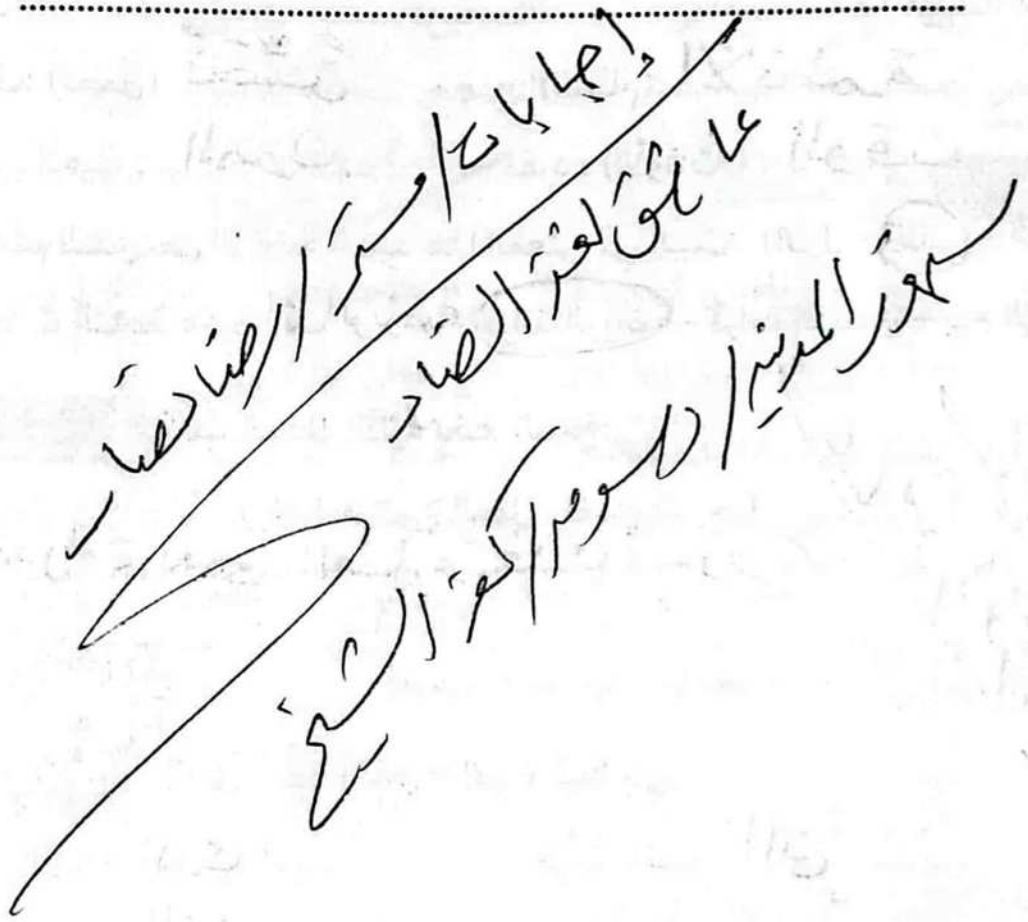
السؤال الثالث اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

(الرياضة تقوي الجسم والعقل)

(الرياضة تقوي الجسم والعقل).....

السؤال الرابع اكتب ما يملى عليك: -

.....



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

السؤال الأول بعد الاستماع لنص «الرياضة لنا جميعا» أجب:

أ- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×) خطأ أمام العبارة غير الصحيحة:

- كانت نور تمارس بعض التمرينات الرياضية. (√)
- ريم تمارس الرياضة مثل الرياضيين. (×)

ب- ما فائدة الرياضة للجسم؟ تقوي أجسامنا، وتزيد من نشاطنا

السؤال الثاني من نص «حسام والكمبيوتر» أجب:

أ-هات مرادف» متألما« متوجعًا - مضاد « طويلة»...قصيرة

ب- أين يجلس حسام فترات طويلة؟ أمام الكمبيوتر.....

جـ-مم شكا حسام؟.....من ألم في عينيه.....

السؤال الثالث من النص الشعري: « رياضتي»أجب:

أ- هات: مرادف (نافعة) ...مفيدة... - جمع (رياضة) ..... رياضات - مضاد (مفيدة) ضارة

ب- أكمل: الجسم بالرياضة.قويًا... والعقل بها...ذكيًا

- العنوان المناسب للبيتين..الرياضة وفوائدها.....

السؤال الرابع الأساليب والتراكيب والإملاء:

أ- اختر الصواب مما بين القوسين:

- أقرأ القصة...التي... أحبها. (الذي - التي)

ب- حلل إلى مقاطع صوتية: الرِّيَاضَةُ: الر/ر/يا/ضَ/ة

السؤال الخامس اكتب بطاقة تعريفية عن نفسك:

« أنا اسمي ...روضة.... ، وعمري ...سبع... سنوات ،وأسكن في قرنسية... سنورالمدينة... وأحب ...الرسم..... ، ...ممارسة الرياضة.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اختبار على الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول التعبير الكتابي: اكتب وصفا للصورة الآتية في ثلاث جمل بسيطة.

هذا تلميذ يقرأ في كتاب.
التلميذ شعره أسود طويل.
يشعر التلميذ بالسعادة.

السؤال الثاني من نص «حسام والكمبيوتر» أجب:

«شكرا، آسف،ملابسك جميلة، من فضلك» هذه كلمات تسعد القلوب وتزين الكلام.

أ- هات: معنى (سعد) فرح - مفرد (الكلام) الكلمة

ب- ضع علامة « √ » أمام العبارة الصحيحة وعلامة» × « خطأ أمام العبارة غير الصحيحة:

- الكلمات الجميلة لا تؤثر في القلوب . (X)
- «من فضلك» من الكلمات الجميلة . (√)

السؤال الثالث نشيد «الطفل المهذب: اقرأ ثم أجب:

بأخلاق الكرام سنحيا في سلام

أ- هات: معنى (سنحيا) نعيش -مفرد (الكرام) الكريم

ب- أكمل: سنحيا في سلام بـ أخلاق الكرام .....

السؤال الرابع الأساليب والتراكيب :

- أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

هاتان زهرتان جميلتان «اسم إشارة» لا تقطف... الزهرة. «أسلوب نهي»

السؤال الخامس اكتب ما يملى عليك

.....

.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

مطابع الشركة القومية

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK